

令和7年度 新潟市立南中野山小学校教育ビジョン

教育目標 進んで学習する子 みんなに親切な子 明るく元気な子

重点目標 チャンス チャレンジ チェンジ 力を合わせて自己ベスト

未来を切り拓く資質・能力

心豊かに、たくましく、生きる力

知

確かな学力の向上

学びを深める子ども

- ・他の考えを受け止めて深く考える子
- ・話し合って問題解決をしていく子
- ・自分の意見を発信する子

P

ポジティブ

徳

豊かな心の育成

互いに認め合う子ども

- ・協働して活動を進め、目標を達成する子
- ・適切に判断して行動する子
- ・多様な意見を聴き、前向きに取り組む子

E

エンゲージ

特

特別支援教育の推進

自分や友達のよさに気付く子ども

- ・互いのよさを伝えられる子
- ・友達とよい関係をつくれる子
- ・個性を理解する子

R

リレーション

PERMA理論

M

ミーニング

生き生きと活動する子ども

- ・体育の授業における運動量の確保
- ・体を動かす遊びの奨励
- ・体を動かす場の工夫

体

健やかな体の育成

A

アチーブ

セルフコントロール

- ・メディアコントロール
- ・早寝早起き、睡眠時間の確保
- ・「生活学習がんばり週間」による実態把握

地域との連携

支持的風土の醸成

家庭との連携



南中野山小学校
ホームページ

学校運営協議会（CS：コミュニティ・スクール）
地域と学校パートナーシップ事業
みなみふれあいキッズ（ふれあいスクール）

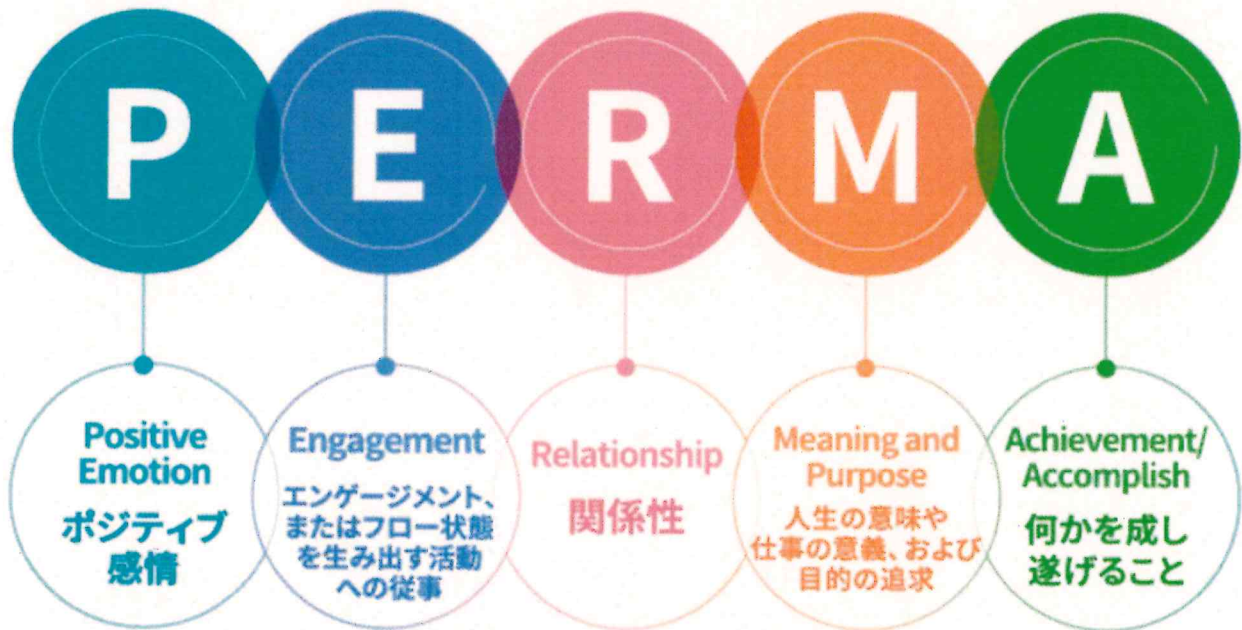
コミュニティ協議会 パトロール隊 教育振興会
民生・児童委員 主任児童委員 育成協
東石山中学校区未来づくり委員会

安心・安全な居場所づくり



PTAキャラクター
タブゴン

マーティ・セリグマンが提唱する 「PERMA」



1. ポジティブ感情 (Positive Emotion)

ポジティブ感情とは、希望、興味、喜び、愛、思いやり、誇り、娯楽、感謝などのことを指します。ウェルビーイングにおいて、ポジティブな感情はベースとなるところです。ポジティブな感情は考えや行動を前向きなものにし、ネガティブな感情によるメンタル的な影響を緩和する効果もあります。

2. エンゲージメント、またはフロー状態を生み出す活動への従事 (Engagement)

エンゲージメントとは、愛着や貢献の意志を深めることをいいます。フロー状態はチャレンジとスキルのバランスがいい時に生じます。例えば、エンゲージメントを高めるには、自分の得意分野に集中して取り組み、それを通して周囲に貢献することなどが挙げられます。

3. 関係性 (Relationship)

関係性とは、パートナー、家族、友人、会社の同僚など他者との関係を示します。PERMAにおける関係性は、他者からサポートを受けたり、愛されたり、評価されたりすることだとされています。人との関係性を改善し、信頼されている関係者から熱心に対応されると幸福感や満足感が高まります。

4. 人生の意味や仕事の意義、及び目的の追求 (Meaning and Purpose)

PERMAにおける意味・意義とは、自分自身よりも大きい組織や存在に所属して奉仕することです。人生の目的を持つことは困難に直面した際に、大切なものを思い出してくれる助けになります。また、人生の意味や仕事の意義はボランティア活動、地域活動などを通じて見つけることができます。人生の目標があれば満足度も高く、健康問題が少ないことがわかっています。

5. 何かを成し遂げること (Achievement/Accomplish)

PERMAにおける達成とは、目標に向かって努力して何かを成し遂げることです。そして、自己動機づけを通じてやろうと決めたことを達成することです。誇りを持って自身の人生を振り返ることができる出来事になるので、ウェルビーイングに大きく貢献します。